

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ - 0501710

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/12/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Γυμνάσιο Κηφισιάς αποτελεί ένα δημόσιο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που γειτνιάζει και έχει κοινό αύλειο χώρο με το αντίστοιχο Γενικό Λύκειο. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών που φοίτησαν το σχολικό έτος 2022-23 ήταν 275 σε 12 τμήματα γενικής παιδείας.

Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-22 υπηρέτησαν 20 μόνιμοι και 9 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί καθώς και δύο αναπληρωτές εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης.

Το σχολείο διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Αίθουσα Ξένων Γλωσσών, Αίθουσα Μουσικής, Αίθουσα Καλλιτεχνικών, Εργαστήριο Τεχνολογίας, Αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων. Επίσης διαθέτει από κοινού με το 1^ο ΓΕΛ Κηφισιάς Αίθουσα Εκδηλώσεων. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή και κάποιου είδους σύστημα προβολής (διαδραστικό πίνακα ή προτζέκτορα).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και άλλες δράσεις

Διοργάνωση MSKMUN

Συνεργασία με ΣΕΕ, Σχολικό Σύμβουλο, ΚΕΔΑΣΥ, άλλους φορείς και υλοποίηση παρεμβάσεων

Ενημέρωση - επικοινωνία με γονείς

Εκλογή ΔΣ Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Σημεία προς βελτίωση

Τοποθέτηση ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού)

Μείωση διδακτικού ωραρίου ή υπερωριακή αμοιβή εκπαιδευτικών για ανάληψη δράσεων και συμμετοχή σε προγράμματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό κλίμα της σχολικής μονάδας και η κινητοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού για καλή συνεργασία και εύρυθμη λειτουργία

Η καλή γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και η πιστή εφαρμογή της από την πλευρά της διεύθυνσης
Η καλή συνεργασία της διεύθυνσης με τους γονείς και όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία

Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης

Έγκαιρη κάλυψη όλων των λειτουργικών κενών εκπαιδευτικών.

Τοποθέτηση ανασασέρ για πρόσβαση των μαθητών λόγω συχνών τραυματισμών και ΑΜΕΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον και διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις και προγράμματα

Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων ενδοσχολικά

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από ΣΕΕ, ΠΕΚΕΣ και άλλους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών χωρίς κόστος για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα με ευθύνη του ΥΠΑΙΘ σε συνεργασία με αρμόδια ΑΕΙ και επιστημονικούς φορείς για το σύνολο των εκπαιδευτικών και όχι αποσπασματικά και να συνδέεται με το σύνολο των διδακτικών αναγκών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τη διεξαγωγή του 5ου συνεδρίου MSKMUN οι καθηγητές και οι μαθητές διεύρυναν τους ορίζοντές τους μέσα από συζητήσεις και τις λύσεις που βρήκαν για τα θέματα της ατζέντας. Το σχολείο κατάφερε να ξεχωρίσει στην τοπική κοινότητα, γεγονός στο οποίο βοήθησε και η βράβευση εκ μέρους του Δήμου Κηφισιάς. Οι γονείς του σχολείου μας στήριξαν και μας στηρίζουν ευθαρσύνοντας την πρωτοβουλία ενός δημόσιου σχολείου να αναλάβει και να φέρει εις πέρας ένα συνέδριο προσομοίωσης της συνάντησης των Ηνωμένων Εθνών για 5η συνεχόμενη χρονιά. Φέτος συμμετείχαν περισσότερα σχολεία εκτός Αττικής. Αυξήθηκε επίσης ο αριθμός των μαθητών του δικού μας σχολείου, και ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους να υποβάλουν αίτηση για συμμετοχή στο επόμενο συνέδριο σαν πρόεδροι των επιτροπών. Τέλος η επίσκεψη σε μέρη όπως η Βρετανική Πρεσβεία ή ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών στη Γενεύη διεύρυνε τους γνωστικούς, κοινωνικούς και πολιτισμικούς ορίζοντες των μαθητών χαρίζοντας τους μοναδικές εμπειρίες.

Η συμμετοχή των μαθητών στο διεθνές μαθητικό συνέδριο ήταν εξαιρετική. Τα παιδιά χάρηκαν την συμμετοχή τους, ξεπέρασαν το άγχος της παρουσίας μπροστά σε κοινό, γνώρισαν συνομήλικούς τους από διάφορα σχολεία της Ελλάδας, παρακολούθησαν με ενδιαφέρον τις εργασίες του συνεδρίου και έφυγαν γεμάτοι από όμορφες εικόνες.

Μετά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης 'Ορίζοντες σταδιοδρομίας' οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον για όλες τις ενημερωτικές ευκαιρίες που τους δόθηκαν και δήλωσαν πως μπόρεσαν να τακτοποιήσουν στο μυαλό τους τις υπερδεμένες πληροφορίες που είχαν σχετικά με τη μετάβασή τους στο Λύκειο β) Φάνηκαν ότι οδηγούνται στην αυτογνωσία και είναι σε θέση να παίρνουν αποφάσεις για το μέλλον τους, όπως στην περίπτωση απόφασης φοίτησης σε επαγγελματικό Λύκειο. γ) Στο πλαίσιο του διαγωνισμού που συμμετείχαν απέκτησαν γνώσεις πάνω στην επιχειρηματικότητα και τη λειτουργία της οικονομίας, οι οποίες δεν αποκτούνται από το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου, καθώς στο γυμνάσιο δεν υπάρχουν σχετικά μαθήματα. Παράλληλα δέχθηκαν ερεθίσματα για ανάπτυξη επιχειρηματικής σκέψης, την οποία μπορούν να αξιοποιήσουν στη μελλοντική επαγγελματική τους ζωή.

Μετά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης Τα ΑμεΑ στη Λογοτεχνία, την Τέχνη, τις Φυσικές Επιστήμες και την Κοινωνία φάνηκε ότι μεγάλο μέρος των μαθητών ευαισθητοποιήθηκαν πάνω στο θέμα της στήριξης των ΑμεΑ αν και δυσκολεύονται σε προσωπικό επίπεδο να συνειδητοποιήσουν τη διαφορετικότητά τους, να την αποδεχθούν και να αλλάξουν στάση και νοοτροπία απέναντι σε κάθε διαφορετικότητα.

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για σημαντικά θέματα και ενισχύθηκε η κατανόηση τους σχετικά με τις έννοιες και τις αξίες που συνδέονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα, το ρατσισμό κ.ά. και συνειδητοποίησαν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι κοινωνικά ευάλωτες ομάδες. Αναπτύχθηκε το συναίσθημα της ενσυναίσθησης και η ικανότητα να μοιράζονται οι μαθητές από κοινού και να συμβιώνουν αρμονικά με κοινωνικά ευάλωτα άτομα. Με την προσπάθεια οργάνωσης και αναβαθμίστηκαν υποδομών με ταυτόχρονες επισκευαστικές παρεμβάσεις σε εσωτερικό και εξωτερικό χώρο της σχολικής μονάδας βοηθήθηκε η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου προβλέποντας και αποκαθιστώντας τυχόν προβλήματα που παρουσιάστηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ασφυκτική πίεση να εκπουηθούν σχετικές δράσεις και να ενταχθούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Ανάγκη αναδιαμόρφωσης ωρολογίου προγράμματος για πραγματοποίηση δράσεων, δυσκολία συντονισμού διαφορετικών τμημάτων.

Επιπλέον η συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες δραστηριότητες απαιτεί πολλές ώρες εργασίας εκτός διδακτικού ωραρίου τόσο για τους μαθητές όσο και για τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς.

Σε κάποιες περιπτώσεις έλλειψη εκδήλωσης ενδιαφέροντος συμμετοχής από μαθητές ή δήλωση συμμετοχής αρχικά και απουσίας αργότερα.

Μη ικανοποιητική συμμετοχή μαθητών ιδιαίτερα σε δράσεις εκτός σχολικού ωραρίου λόγω εξωσχολικών δραστηριοτήτων

Ασυνέπεια και αδιαφορία από μεμονωμένους μαθητές ή ομάδες τμημάτων

Έλλειψη γρήγορης πρόσβασης στο διαδίκτυο για ταυτόχρονη πρόσβαση σε ψηφιακό υλικό στην τάξη από μαθητές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη ρητορικής τέχνης μέσα από τη συμμετοχή σε συνέδρια προσομοίωσης συνάντησης των Ηνωμένων Εθνών

Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή περισσότερων μαθητών στο Συνέδριο Προσομοίωσης που διοργανώνεται στο σχολείο μας, καθώς πλέον μας δόθηκε δικαίωμα να δημιουργήσουμε ομίλους που λειτουργούν μετά το τέλος του ωρολογίου προγράμματος. Ο όμιλος επιτρέπει στους συμμετέχοντες καθηγητές και μαθητές πιο οργανωμένα και με σταθερό πλέον πρόγραμμα να προετοιμαστούν και να προσεγγίσουν τη γνώση και τη διάχυση της μεθοδικά. Επίσης, στόχος μας είναι να συμμετέχουμε και σε συνέδρια που πραγματοποιούνται από άλλα σχολεία στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό

Ενέργειες Υλοποίησης

Ο όμιλος συναντιόταν κάθε Τρίτη μετά το τέλος του διδακτικού ωραρίου. Οι μαθητές αναλαμβάνοντας διαφορετικούς ρόλους σε κάθε συνάντηση είχαν την ευκαιρία να προεδρεύσουν σε επιτροπή, να εκπορωπήσουν διαφορετικές χώρες, να ετοιμάσουν επιτόπου σχέδιο ψηφίσματος, να βοηθήσουν τους καινούριους και να μάθουν από τους παλιότερους συμμετέχοντες. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στις 12 με 15 Ιανουαρίου με μεγάλη επιτυχία. 15 σχολεία από την Αττική, τη Χαλκίδα, τη Σπάρτη, την Ιταλία και την Τουρκία βρίσκονταν στο χώρο του σχολείου μας και διαπραγματεύονταν στα Αγγλικά θέματα που άπτονται του παγκόσμιου ενδιαφέροντος. Οι καθηγήτριες που συνόδευαν τους μαθητές βρίσκονταν καθόλη τη διάρκεια του συνεδρίου στο χώρο του σχολείου, τους βοηθούσαν, τους στήριζαν και τους επιδοκίμαζαν. Πριν από το συνέδριο, όπως συμβαίνει κλαθε φορά, είχα επικοινωνία διαδικτυακή σε εβδομαδιαία βάση μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων με τους καθηγητές καθώς και 2 συνεδρίες διαδικτυακές. Στην πρώτη δόθηκαν οδηγίες προετοιμασίας των μαθητών και των συναδέλφων όσο αφορά τα θέματα του συνεδρίου και στη δεύτερη λύθηκαν απορίες και δόθηκαν οι τελευταίες διευκρινήσεις.

Επίσης υπήρχε επικοινωνία ηλεκτρονική και με όλους τους μαθητές-σύνεδρους προκειμένου να τους καθοδηγήσω στη συγγραφή της πρότασης ψηφίσματος, της σύνταξης της θέσης του κράτους που εκπροσωπούσαν.

Τέλος στο πλαίσιο του Ομίλου, οι μαθητές συμμετείχαν στο Συνέδριο της Ελληνογερμανικής Σχολής Θεσσαλονίκης (5th DSTMUN 18-20 Νοεμβρίου 2022), επισκέφτηκαν τη Βρετανική Πρεσβεία στην Αθήνα και συνομίλησαν με τον πρέσβη και επισκέφτηκαν τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών στη Γενεύη (5-7 Μαΐου 2023)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.mskmun.com/>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Τα ΑμεΑ στη Λογοτεχνία, την Τέχνη, τις Φυσικές Επιστήμες και την Κοινωνία

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος της δράσης είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών όλων των τάξεων σχετικά με τη ζωή και τις επιδόσεις των ΑΜΕΑ σε διάφορους τομείς δραστηριότητας. Σε αυτό το πλαίσιο επιδιώκεται οι μαθητές α) να αντιληφθούν τις προκλήσεις που συναντούν στην καθημερινότητά τους τα ΑμεΑ ώστε να αποκτήσουν ενσυναίσθηση και β) να συνειδητοποιήσουν ότι τα ΑμεΑ είναι άξια θαυμασμού και όχι εκ του καθώς διαπρέπουν σε ποικίλα πλαίσια ενασχόλησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Α΄ Γυμνασίου

Στο πλαίσιο της δράσης για τα ΑμεΑ στη Λογοτεχνία και σε διάστημα τεσσάρων (4) διδακτικών ωρών όλοι οι μαθητές/τριες της Α΄ γυμνασίου ενημερώθηκαν α) για τα ΑμεΑ (έμφαση στη Νοητική Υστέρηση /IQ) και β) για τους Παραολυμπιακούς και τα Special Olympics. Στη συνέχεια ακολούθησε η ανάγνωση του «ΘΩΜΑ» της Λ. Ψαραύτη στην αίθουσα και η 4^η ώρα αφιερώθηκε σε συζήτηση και συμπλήρωση ερωτηματολογίου.

Β΄ Γυμνασίου

Στο πλαίσιο της δράσης για τους ΑμεΑ στο χώρο των Τεχνών, οι μαθητές μέσα από τις παρουσιάσεις προσέγγισαν ανθρώπους που ξεπερνώντας την αντικειμενική δυσκολία τους κατάφεραν να επιδείξουν εξαιρετικά υψηλές επιδόσεις. Συζητήθηκε η αναγκαιότητα της έκφρασης του συναισθήματος και της φαντασίας, καθώς επίσης και η απόκτηση αυτοπεποίθησης με σκοπό την αυτογνωσία και την βελτίωση της ψυχικής υγείας. Επισημάνθηκε πως ο στόχος της ανακάλυψης των δεξιοτήτων και της αξιοποίησης τους δεν σταματάει ποτέ. Μέλος της ένωσης «Ζωγραφική με το στόμα και το πόδι» επισκέφτηκε το σχολείο μας και συζήτησε με τους μαθητές τη διαφορετική αλλά και δημιουργική καθημερινότητα των ΑμεΑ.

Γ΄ Γυμνασίου

Στο πλαίσιο του μαθήματος Γλωσσική διδασκαλία (Ενότητα 3, είμαστε όλοι ίδιοι, όλοι διαφορετικοί) και σε δύο τμήματα της Γ τάξης, μοιράστηκαν φυλλάδια με προβληματισμούς/λεξιλόγιο και οι μαθητές αποκόμισαν γνώσεις σχετικά με το ρατσισμό, τα είδη του, τους παράγοντες που τους προκαλούν καθώς επίσης και για τις αρνητικές συνέπειές του τόσο στο άτομο όσο και στην κοινωνία. Παράλληλα, σε γραπτό κείμενο τα παιδιά μεταπέθουν συμμαθητές τους που πιστεύουν ότι η διαφορετικότητα έχει βιολογική βάση. Επιπρόσθετα, δόθηκαν ασκήσεις για το σπίτι σχετικά με τη στάση της κοινωνίας απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες και για το πώς πρέπει να ενταχθούν σε αυτήν ως ισότιμα μέλη της. Τέλος, οι μαθητές παρακολούθησαν την ταινία "My name is Sam" και συζήτησαν εξ αφορμής της για τα ΑμεΑ.

Στο πλαίσιο της δράσης για τα ΑμεΑ στην Κοινωνία έγινε προσέγγιση του θέματος μέσα από κείμενα νομοθετικά, video ενημερωτικά, εργασίες που εκπονήθηκαν από τους μαθητές ατομικά ή συνεργατικά και παρακολούθηση διαλέξεων προσκεκλημένων στο σχολείο ατόμων με ειδικές ανάγκες που πρόθυμα ανταποκρίθηκαν στην

πρόσκληση που τους απευθύνθηκε και μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους. Οι μαθητές συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Δες τη Ζωή με Άλλα Μάτια» ενημερώθηκαν και εξοικειώθηκαν από τα μέλη της ομάδας για τη διαφορετικότητα. Επιπλέον οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν από μέλη της Ελληνικής σχολής σκύλων οδηγών τυφλών «Λάρα» για την ανάγκη ίδρυσης μιας τέτοιας σχολής με σκοπό την αυτονομία ανθρώπων με οπτική βλάβη. Οι συζητήσεις καθ'όλη τη διάρκεια της χρονιάς και ο σχολιασμός επίκαιρων θεμάτων της ειδησεογραφίας σχετικών με το θέμα ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες και χρήσιμες.

Στο πλαίσιο της δράσης για τα ΑμεΑ στις *Φυσικές επιστήμες*, οι μαθητές της Γ΄ γυμνασίου παρακολούθησαν video με τη ζωή και το έργο του Albert Einstein και του Stephen Hawking. Συζητήθηκαν τα επιτεύγματα και η τεράστια συνεισφορά τους στη σύγχρονη Φυσική καθώς επίσης και το γεγονός ότι οι αντικειμενικές δυσκολίες δεν τους εμπόδισαν να διαπρέψουν και να συμβάλλουν στην εξέλιξη της Φυσικής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.1midschoolkifisia.gr/>

Πρακτική 3

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Ορίζοντες Σταδιοδρομίας

Στόχος Βελτίωσης

Κινητοποίηση των μαθητών προς αναζήτηση συνέχιση σπουδών μετά το γυμνάσιο και επαγγελματικής κατεύθυνσης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Περιγραφή

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022 :

- Ενημερωτικό σημείωμα στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριων για την πρωτοβουλία της δράσης σταδιοδρομίας με τους στόχους και τις προγραμματιζόμενες δραστηριότητες.
- Συγκρότηση Εκπαιδευτικού Ομίλου «**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ και ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ**». Πραγματοποίηση Συναντήσεων κάθε Παρασκευή καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022:

- 1η Ενδοσχολική ενημέρωση των μαθητών/τριών της Γ΄ Γυμνασίου με θέμα «**Το γενικό Λύκειο και οι Πανελλήνιες Εξετάσεις**».

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022

- Ενημέρωση των μαθητών του Ομίλου για το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα **Girls go circular**, το οποίο υλοποιήθηκε από τον μη-κερδοσκοπικό οργανισμό **Junior Achievement Greece, (JA Greece)** μέσω της πλατφόρμας Circular Learning Space. Συμμετοχή των μαθητών/τριων του Ομίλου
- 9/12/22 Επίσκεψη της υπεύθυνης Educational Program Manager του JA Greece για παρουσίαση του προγράμματος και ολοκλήρωση του.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023:

- Επαγγελματισμός προσανατολισμός των μαθητών του Ομίλου. Πραγματοποίηση από τους μαθητές/τριες και ανάλυση του τεστ Holland.
- Ενημέρωση των μαθητών/τριών του Ομίλου για το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**Διαγωνισμός Κοινωνικής Καινοτομίας (Social Innovation Relay-SIR)**».
- 1^ο ΣΤΑΔΙΟ του Διαγωνισμού: Συμμετοχή και υποβολή της πρότασης των μαθητών/τριών του Ομίλου στον Διαγωνισμό κοινωνικής καινοτομίας.
- Πρόκριση της πρότασης των μαθητών/τριών του Ομίλου στις **20 καλύτερες μαθητικές ομάδες** για το δεύτερο στάδιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Διαγωνισμός Κοινωνικής Καινοτομίας»

ΜΑΡΤΙΟΣ-ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023:

- 09/03/23 Ενημέρωση των μαθητών για το Γενικό Λύκειο από συναδέλφους του 1^{ου} ΓΕΛ Κηφισιάς, κατά την οποία οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να υποβάλουν τα ερωτήματά τους.
- 21/03/23 Διδακτική επίσκεψη όλης της Γ΄ τάξης στη Σχολή Ικάρων , στη ΣΜΥΑ και στο μουσείο αεροπορίας
- 2^ο ΣΤΑΔΙΟ του Διαγωνισμού: Περαιτέρω ανάπτυξη των ιδεών των μαθητών/τριών πάνω στο επιχειρηματικό τους πλάνο. Προετοιμασία της

αναλυτικής πρότασης σε συνεργασία με μέντορα - εθελοντή σύμβουλο, προερχόμενο από την NN Hellas. Πραγματοποίηση (εκτός διδακτικού ωραρίου) 5 διαδικτυακών συναντήσεων και υποβολή της πρότασης.

ΜΑΙΟΣ 2023 :

- 16/5/2023 2η Δίωρη Ενδοσχολική ενημέρωση για το επαγγελματικό Λύκειο από συνάδελφο του ΕΠΑΛ Διονύσου «ΖΗΝΩΝ».. Στη συνάντηση αυτή ήταν προσκεκλημένοι και οι γονείς των μαθητών, οι οποίοι και υπέβαλλαν σχετικά ερωτήματα.
- 3η Ενδοσχολική ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου από την υπεύθυνη εκπαιδευτικό με θέμα «**Μετά το Γυμνάσιο**» σχετικά με την επαγγελματική απόφαση στις νέες συνθήκες της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://drive.google.com/drive/folders/12Kp0Dko7Suz60kSOpsoXEZ5Q1oM4uX4N?usp=sha>

Πρακτική 4

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Φλωρεντία: το λίκνο της Αναγέννησης

Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Επικοινωνία και επαφή με συνομηλίκους μαθητές σχολείων από Ελλάδα και εξωτερικό. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ενίσχυση διαλόγου ενθάρρυνση σε συμμετοχή σε συλλογικές ομαδικές δραστηριότητες. Μαθητές ενεργοί πολίτες

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος 2022 - Ιανουάριος 2023

Συναντήσεις κάθε Τετάρτη 13:30- 14: 30

Οι μαθητές δουλεύοντας ομαδοσυνεργατικά χωρίστηκαν στους επιμέρους άξονες και συγκέντρωσαν το επιστημονικό υλικό και το παρουσίασαν στους συμμαθητές τους.

1. ορισμός Αναγέννησης, 2. Οικογένεια των Μεδίκων και ο ρόλος τους, 3. Διάσημοι Ζωγράφοι της εποχής και τα

έργα τους, 4. Διάσημοι Αρχιτέκτονες της εποχής και τα έργα τους 5. Επιστήμονες της εποχής και επιστημονικές ανακαλύψεις και 6. Αναγεννησιακή Μουσική

Φεβρουάριος - Μάρτιος 2023

Συναντήσεις κάθε Τετάρτη 13:30-14:30

Οι μαθητές δημιούργησαν την ηλεκτρονική παρουσίαση σε μορφή Power Point.

17/3 -20/3/2023

ταξίδι στην Φλωρεντία

- συμμετοχή στο διεθνές μαθητικό συνέδριο
- ξενάγηση και περιήγηση στα μνημεία- αξιοθέατα, τα οποία οι μαθητές τα είχαν μελετήσει κατά την διάρκεια της προετοιμασίας του προγράμματος

Απρίλιος - Μάιος 2023

- δημιουργία ψηφιακού ερωτηματολογίου σχετικά με το ταξίδι και τη συμμετοχή στο συνέδριο.
- ανατροφοδότηση, συμπεράσματα, σχολιασμός σε ανοικτή συζήτηση
- στην τελευταία συνάντηση πραγματοποιήθηκε αποχαιρετιστήριο πάρτυ

17 Ιουνίου 2023

εκκρεμεί η συμμετοχή των μαθητών στην ημερίδα για το ΣΗΜΑ Α.Ε.Π που θα λάβει χώρα στο Γυμνάσιο Αναβρύτων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://edugriep-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/papadopoulouvicky_iep_edu_gr/EXYEX11Gkx5LkrH32Vi7eNYUjtBiXQm7ZQ?e=GDGWJV

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Διαφορετικότητα και Αποδοχή στο σχολικό περιβάλλον. Ανθρώπινα Δικαιώματα. Διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Θέμα 2

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη χρήση νέων εργαλείων και της ψηφιακής τεχνολογίας.

Θέμα 3

Αξουας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας.
