

**Εσωτερικός Κανονισμός
Λειτουργίας
Του 1^{ου} Γυμνασίου Κηφισιάς**

**Σχολικό έτος
2023-2024**



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
1 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ		Διεύθυνση Δ.Δ.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	0501710

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Λεβίδου 42, Τ.Κ. : 145 63	
Τηλέφωνο	2108015590	Fax	210 8084085
e-mail	mail@1gym-kifis.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://1gym-kifis.att.sch.gr/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΚΚΙΝΗ	
Υποδιευθυντές Α & Β		Α: ΙΟΥΛΙΑ ΓΚΙΖΕΛΗ Β: ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΧΑΡΗΣ ΠΑΤΣΗΣ	

Περιεχόμενα

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 2023-2024 4

Εισαγωγή	4
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού</i>	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	4
2. Λειτουργία του Σχολείου	5
I. Διδακτικό ωράριο	5
II. Προσέλευση στο σχολείο.....	5
III. Παραμονή στο σχολείο	5
IV. Αποχώρηση από το σχολείο.....	6
V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου	6
VI. Απουσίες μαθητών.....	6
VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων	6
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	7
I. Φοίτηση:	7
II. Σχολικοί χώροι.....	7
III. Αίθουσα Διδασκαλίας και εργαστήρια	7
IV. Διάλειμμα.....	8
V. Εμφάνιση.....	8
VI. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις.....	8
Ο Διευθυντής.....	8
Οι εκπαιδευτικοί	9
Οι μαθητές/μαθήτριες.....	10
VII. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού	10
VIII. Άλλα θέματα	11
IX. Παιδαγωγικός έλεγχος.....	11
X. Σχολικές Δραστηριότητες	12
XI. Θέματα Ασφάλειας και Υγιεινής.....	13
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου	13
I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας.....	13
II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.....	14
III. Σχολικό Συμβούλιο.....	14
IV. Η σημασία της σύμπραξης όλων.....	14
5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους	14
I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....	14
II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης.....	15
III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών.....	15

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 2023-2024

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε και επικαιροποιήθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, η οποία έλαβε υπόψη τον προηγούμενο εσωτερικό κανονισμό 2022-2023 και τα συμπεράσματα της διαβούλευσης για τον προτεινόμενο κανονισμό τα οποία αποτυπώθηκαν α) στη Συνεδρίαση συλλόγου διδασκόντων για θέματα λειτουργίας του σχολείου, Πράξη 12/8-9-2023 β) στη συζήτηση για θέματα λειτουργίας μεταξύ της Διεύθυνσης του σχολείου και των ενεργών μελών του 15-μελούς μαθητικού συμβουλίου, σχολικού έτους 2022-2023 μετά την αποστολή της πρότασης μέσω email στις 12/9/2023 με θέμα «Πρόταση για επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού», γ) στις συζητήσεις, με βασικό κείμενο την περίληψη του προτεινόμενου κανονισμού, που οργάνωσαν οι Υπεύθυνοι/ες τμήματος στα τμήματα όλων των τάξεων 11/9/2023, δ) συζητήσεις με γονείς/κηδεμόνες που ακολούθησαν μετά την αποστολή της πρότασης στον πρόεδρο του Συλλόγου γονέων και Κηδεμόνων μέσω email στις 20/09/2023 με ΘΕΜΑ: «ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΕΤΗΣΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ε) στις διορθωτικές παρεμβάσεις από τη Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης μετά την αποστολή της πρότασης μέσω email στις 20/09/2023 με θέμα Σχολικός κανονισμός 1ου Γυμνασίου Κηφισιάς και μετά από τηλεφωνική επικοινωνία για το ίδιο θέμα και στ) στη συνεδρίαση-συζήτηση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών με καλεσμένους τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου 2023-2024 του Σχολείου (Πράξη 32/1-11-2023).

Ο σχολικός κανονισμός εγκρίθηκε στο σχολικό συμβούλιο με την πράξη 1/1-11-2023 και επιπλέον, έχει εγκριθεί από την Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης του Σχολείου μας, καθώς και από τον/την Διευθυντή/ρια Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμποδίζουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικότητων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

Διδακτικές ώρες

1^η ΩΡΑ: 08.15-09.00

2^η ΩΡΑ: 09.05-09.50

3^η ΩΡΑ: 10.00-10.45

4^η ΩΡΑ: 10:55-11:40

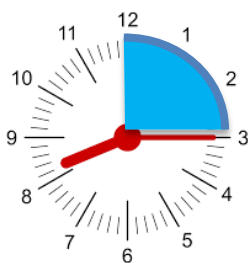
5^η ΩΡΑ: 11.50-12.35

6^η ΩΡΑ: 12.40-13.25

7^η ΩΡΑ: 13.30-14.10

II. Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές/-τριες :



- Οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο πριν από τις **08 :15 π.μ.**

- Προσέρχονται και αποχωρούν από την κεντρική είσοδο του σχολείου (**επί της οδού Λεβίδου**).

- Παρακολουθούν, καθώς στέκονται ανά τμήμα στις ειδικές λωρίδες του προαυλίου, την πρωινή συγκέντρωση όπου και ενημερώνονται σε θέματα που τους αφορούν, από τη Διεύθυνση του σχολείου.

- Σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής στην πρωινή προσευχή.
- Σε περίπτωση που προσέρχονται στο σχολείο με καθυστέρηση, παραμένουν στον προθάλαμο του γραφείου της Διεύθυνσης έως ότου πάρουν άδεια εισόδου για την τάξη τους.
- Οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη σε κάθε διδακτική ώρα αλλιώς παίρνουν απουσία με την ένδειξη Κ.Π. Οι μαθητές/τριες που έχουν απουσία λόγω Κ.Π. οφείλουν να προσέλθουν στο γραφείο της Διεύθυνσης για να εξηγήσουν τον λόγο καθυστέρησης και για να πάρουν άδεια εισόδου για την τάξη.
- Δεν επιτρέπεται η επιλεκτική παρακολούθηση μαθημάτων, κάτι που εκτός από την ωριαία απουσία επιφέρει και παιδαγωγικό έλεγχο.

III. Παραμονή στο σχολείο

- Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.
- Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή.

- Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται σύμφωνα με το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα του τμήματός τους.



Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αυθαίρετη αποχώρηση μαθητή/ριας συνιστά παράπτωμα που ελέγχεται.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

- Το πρόγραμμα αναπροσαρμόζεται στις περιπτώσεις:
 - ✓ Όταν λείπει εκπαιδευτικός του σχολείου με προγραμματισμένη άδεια
 - ✓ Όταν το σχολείο εκτελεί προγραμματισμένη δραστηριότητα (εκδρομή, συμμετοχή σε προγράμματα και έργα αξιολόγησης,...)
 - ✓ Όταν υπάρχει συμμετοχή σε κάλεσμα των σχολικών συμβούλων.
 - ✓ Όταν γίνεται ανακατανομή μαθημάτων

Για το νέο πρόγραμμα ενημερώνονται οι μαθητές/τριες από την προηγούμενη ημέρα ή οι γονείς/κηδεμόνες με ηλεκτρονικό μήνυμα.

- Το πρόγραμμα μπορεί επίσης να αναπροσαρμοστεί λόγω έκτακτου γεγονότος (π.χ. έκτακτη απουσία εκπαιδευτικού). Σε αυτή την περίπτωση αν οι μαθητές/τριες σχολάσουν νωρίτερα, μπορούν να αποχωρήσουν μόνο σε συνεννόηση με τους γονείς/κηδεμόνες τους και της Διεύθυνσης αλλιώς απασχολούνται ή επιτηρούνται με ευθύνη του συλλόγου διδασκόντων στο χώρο του σχολείου.
- Αν η αναπροσαρμογή του προγράμματος δεν είναι εφικτή ή αν για οποιοδήποτε λόγο υπάρξουν κενές ώρες στο πρόγραμμα της ημέρας, τότε οι μαθητές/τριες επίσης απασχολούνται ή επιτηρούνται με ευθύνη του συλλόγου διδασκόντων στο χώρο του σχολείου.

VI. Απουσίες μαθητών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου και ηλεκτρονική τάξη e-class για τα ηλεκτρονικά μαθήματα.
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.



3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόδοό τους.

II. Σχολικοί χώροι

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον/την μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

- Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και τον περιβάλλοντα χώρο. Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν στους τοίχους ενώ χρησιμοποιούν τους κάδους απορριμμάτων και ανακύκλωσης. Γενικά κινούνται και συμπεριφέρονται σε κάθε χώρο ανάλογα με τη χρήση για την οποία έχει αυτός κατασκευαστεί.
- Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.
- Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να γράφουν ή να ζωγραφίζουν στους τοίχους, στους κοινόχρηστους χώρους και οπουδήποτε στο σχολείο.
- Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στις τουαλέτες του σχολείου όπου είναι αυτονόητο ότι φερόμαστε πολιτισμένα, σεβόμενοι πάντα το έργο των καθαριστών του σχολείου μας .

III. Αίθουσα Διδασκαλίας και εργαστήρια

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/-τριες τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμορφώνονται στις υποδείξεις του διδάσκοντα καθηγητή.
- Κανένας μαθητής/τρια δεν έχει το δικαίωμα να διακόπτει χωρίς σοβαρό λόγο τη διεξαγωγή του μαθήματος
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, αναψυκτικού ή ροφημάτων (εκτός νερού) στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Δεν επιτρέπεται το γράψιμο των θρανίων και η οποιαδήποτε φθορά της αίθουσας και του υλικοτεχνικού της εξοπλισμού όπου αυτός υπάρχει.
- Στη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας αν χρειαστεί αξιοποιούνται τα διαθέσιμα τεχνολογικά

μέσα με οδηγίες του διδάσκοντα.

- Ειδικότερα στις εργαστηριακές αίθουσες τηρείται ο ειδικός κανονισμός του εργαστηρίου ο οποίος είναι αναρτημένος σε εμφανές σημείο.
- Οι μαθητές μπορούν να πάρουν πρωτοβουλίες, μέσω των συνελεύσεων τους και του 5-μελούς της τάξης για την καθαριότητα και την αισθητική της τάξης τους.

IV. Διάλειμμα

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/ριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές/-τριες:

- Οφείλουν, εφόσον οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν, να βγαίνουν όλοι/ες στον προαύλιο χώρο φροντίζοντας να αφήνουν καθαρή και τακτοποιημένη την τάξη τους. Όταν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν παραμένουν εντός του κτηρίου ακολουθώντας τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών.
- Θα πρέπει να ακολουθούν τις οδηγίες – υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών και για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται σε αυτούς.
- Χρησιμοποιούν το αθλητικό υλικό με την έγκριση και τις οδηγίες των καθηγητών/-τριών φυσικής αγωγής και δεν φέρνουν αθλητικό υλικό (μπάλες κ.α.) από το σπίτι τους.
- Αποφεύγουν τον συνωστισμό στις τουαλέτες. Σε περίπτωση αναμονής στέκονται στα σημεία ειδικής σήμανσης.
- Εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα.

V. Εμφάνιση

Ένας στόχος του σχολείου είναι να μπορούν να αντιλαμβάνονται οι μαθητές και μαθήτριες σε ποιο χώρο βρίσκονται. Στο σχολικό χώρο η εμφάνιση των μαθητών οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Η αποφυγή υπερβολής, πρόκλησης και επίδειξης είναι δείκτης κοινωνικής αγωγής και βασικό στοιχείο της μαθητικής ιδιότητας. Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν στο θέμα αυτό τους μαθητές, ώστε να αποφεύγεται η παρέμβαση του σχολείου.

Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητική φόρμα και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μαθητής/η μαθήτρια δεν θα γίνεται δεκτός/ή στο μάθημα και θα καταχωρίζεται απουσία.

VI. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση –διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των Συμβούλων Εκπαίδευσης και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον/τη Διευθυντή/ρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις

επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικά βιβλία είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

VII. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

- Δεν είναι ανεκτή κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής

- Το σχολείο έχει μηδενική ανοχή σε ότι αφορά θέματα διακρίσεων ή ρατσισμού
- Το σχολείο έχει ορίσει δύο εκπαιδευτικούς ως Σύμβουλους Σχολικής Ζωής, για να συμβουλεύουν, καθοδηγούν και ενημερώνουν μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα όπως ενδεικτικά, η διαχείριση κρίσεων και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, μαθησιακές δυσκολίες, συμπερίληψη και ενσωμάτωση κ.α.

Οι μαθητές **θα πρέπει:**

- να αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:



1. συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά,
2. απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής
3. απευθύνονται στον Διευθυντή του Σχολείου.

- γενικότερα να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς τους και στη Διεύθυνση του σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδια στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και στην πρόοδό τους ειδικά όταν γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς.

VIII. Άλλα θέματα

Επισημαίνεται ότι:

- **Η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων και συσκευών αναπαραγωγής και λήψης εικόνας και ήχου (smartphones, tablet, mp3 player, mp4 player, smartwatch κα) απαγορεύεται αυστηρά.** Αν ο μαθητής/τρια, παρά τις συστάσεις, φέρει και χρησιμοποιήσει το κινητό σε χώρους του σχολείου, εντός ή εκτός των αιθουσών ή σε οποιαδήποτε σχολική εκδήλωση, η πράξη θα υπόκειται σε παιδαγωγικό έλεγχο και θα ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για την παραλαβή της συσκευής.
- **Το κάπνισμα (συμβατικό και ηλεκτρονικό) είναι καταστροφικό για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών.** Για τον λόγο αυτό απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου και σε όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- **Τα κοινωνικά δίκτυα** χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία των μελών τους και δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούνται για τη διακίνηση φωτογραφιών και βίντεο που αφορούν καθηγητές και μαθητές/τριες του χωρίς την έγκρισή των συμμετεχόντων, καθώς αποτελεί παραβίαση των προσωπικών δεδομένων, ούτε για να δυσφημείται με οποιοδήποτε τρόπο η σχολική κοινότητα. Κακόβουλη χρήση των κοινωνικών δικτύων υπόκειται σε πειθαρχικές και ποινικές κυρώσεις.

IX. Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας

- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/ριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Συγκεκριμένα, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Σε αυτό το πνεύμα μπορεί να ζητηθεί η αποκατάσταση ζημιών από τους ίδιους μαθητές/τριες όταν αυτό είναι εφικτό ή από τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Στις περιπτώσεις των μαθητών που δεν βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Διευθυντής ή/και Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνουν στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

- α) προφορική παρατήρηση,
- β) επίπληξη,
- γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας,
- δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών,
- ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Εάν μαθητής/μαθήτρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατό να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας (Ωριαία αποβολή), οπότε απασχολείται με την ευθύνη του Διευθυντή, λαμβάνοντας απουσία. Σε αυτή την περίπτωση ο/η εκπαιδευτικός επικοινωνεί και ενημερώνει τον γονέα/κηδεμόνα την ίδια ημέρα.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Χ. Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων και υλοποιεί καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Όλα τα παραπάνω υποστηρίζονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

- οι μαθητές/τριες πρέπει να ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε καινοτόμες ομάδες που συγκροτούνται κάθε χρόνο στο σχολείο μας στα πλαίσια π.χ. των εκπαιδευτικών ομίλων, της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, της Αγωγής Υγείας ή Πολιτιστικών Θεμάτων οι οποίες δραστηριοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου.
- Η συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές εκδηλώσεις, και εθνικές εορτές είναι υποχρεωτική και εκπαιδευτικά επιβεβλημένη. Μαθητές που απασχολούνται για προετοιμασία σχολικών εορτών, εκδηλώσεων ή στο πλαίσιο δραστηριοτήτων του σχολείου με άδεια του διδάσκοντος εκπαιδευτικού και της Διεύθυνσης μπορούν δικαιολογημένα να απουσιάσουν από κάποια διδακτική ώρα.

- Η συμμετοχή όλων των μαθητών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις θεωρείται αναγκαία, αφού αυτές αποτελούν συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών και αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Προσοχή! Για τη συμμετοχή μαθητή/τριας στην εκπαιδευτική επίσκεψη-εκδρομή, χρειάζεται οι γονείς/κηδεμόνες να φέρουν έγκαιρα στο σχολείο υπεύθυνες δηλώσεις είτε θετικές είτε αρνητικές.
- Οι μαθητές/-τριες που επιλέγουν να μην ακολουθήσουν τη διδακτική επίσκεψη, θα λαμβάνουν μέρος σε δραστηριότητες του σχολείου εκείνη την ημέρα.

XI. Θέματα Ασφάλειας και Υγιεινής

- Οι πόρτες των αυλών παραμένουν κλειστές για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια έξοδός τους από τον αύλειο χώρο, αλλά και για να αποτρέπεται η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του σχολείου. Έξοδος μαθητών από τον χώρο του σχολείου χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.
- Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου δεν επιτρέπεται η επικοινωνία των μαθητών με άτομα ξένα προς τη σχολική κοινότητα, για λόγους ασφαλείας.
- Σε περίπτωση που μαθητής/τρια φέρνει στο σχολείο ποδήλατο οφείλει να το παρκάρει στους καθορισμένους χώρους του σχολείου και να το ασφαρίζει με λουκέτο. Το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη σε περίπτωση κλοπής του ποδηλάτου.
- Το σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή ρούχων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές τυχόν φέρουν μαζί τους. Σε συνεννόηση με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και με τη συμφωνία του συλλόγου διδασκόντων και την διεύθυνση του σχολείου, μπορεί να αναζητηθεί και να υποδειχθεί στη διεύθυνση ασφαλής χώρος για την προσωρινή αποθήκευση προσωπικών αντικειμένων των μαθητών/τριών τα οποία οι μαθητές/τριες μπορούν να παραλάβουν μετά το πέρας των μαθημάτων και με προσωπική τους ευθύνη.
- Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να φέρουν στο σχολείο αντικείμενα που δεν σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία (αιχμηρά αντικείμενα κ.α.)
- Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να τηρούν τους κανόνες ατομικής υγιεινής και να διατηρούν καθαρούς τους χώρους του σχολείου καθώς και τον εξοπλισμό που το σχολείο τους παρέχει για την αποτελεσματική διεξαγωγή των μαθημάτων.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό:

- να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και την Διευθύντρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.
- Να παρακολουθούν τη φοίτηση των μαθητών/ριών και οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.
- Να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου, στην αρχή της σχολικής χρονιάς ή όποτε προκύψουν αυτά, για τυχόν προβλήματα υγείας των μαθητών που χρειάζεται να γνωρίζει το σχολείο.

- Να προσκομίζουν άμεσα γνωματεύσεις από ΚΕΔΑΣΥ ή Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα που αφορούν στα παιδιά τους.
- Να γνωρίζουν ότι κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο/η γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος καλείται να συνεργαστεί με το Σχολείο με στόχο την επίλυση του ζητήματος προς όφελος του μαθητή και της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στους:



Στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας με όλους τους γονείς, δεν είναι αποδεκτή καμία μορφή άσχημης αντιμετώπισης ή κακής συμπεριφοράς απέναντι στους εκπαιδευτικούς σε θέματα που αφορούν την επίδοση, την συμπεριφορά μαθητών ή και γενικότερα θεμάτων που άπτονται στην καλή λειτουργία του σχολείου.

II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

III. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, το οποίο σύμφωνα με τον Άρθρο 107 Ν. 4823/2021 αποτελείται από:

1. Τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου
2. 2 εκπροσώπους του Δήμου
3. 3 εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας (ορίζονται από το σύλλογο διδασκόντων)
4. 1 εκπρόσωπο του συλλόγου γονέων/κηδεμόνων
5. 1 εκπρόσωπο της μαθητικής κοινότητας χωρίς δικαίωμα ψήφου

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

IV. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Τοπικής Αυτοδιοίκησης- για να επιτύχει στην αποστολή του.

5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά

παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο/η Διευθυντής/ρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

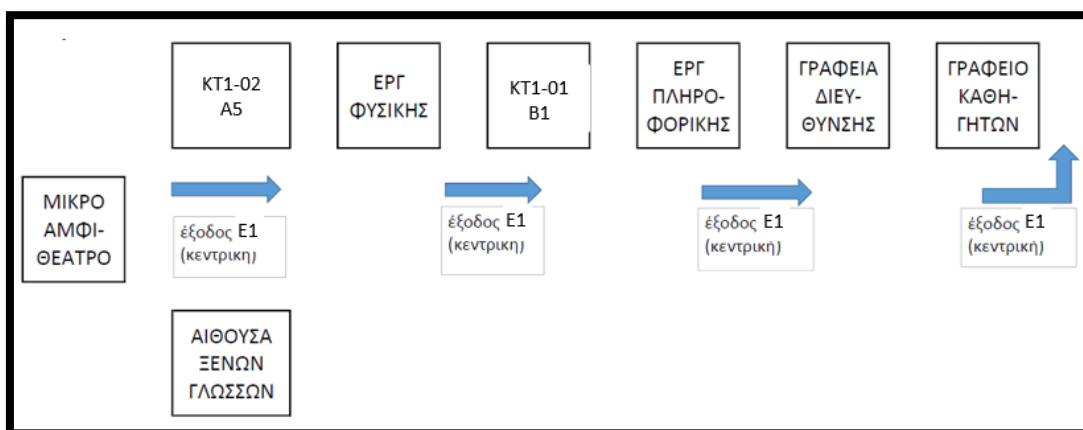
II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ο χώρος συγκέντρωσης έχει οριστεί στο προαύλιο ανάμεσα στη γκαραζόπορτα και στο φυλάκιο μπροστά από την πρασιά με τα δέντρα του κήπου. Αν χρειαστεί εναλλακτικός χώρος συγκέντρωσης αυτός θα υποδειχθεί από τον Δήμο και οι γονείς θα ενημερωθούν από το σχολείο.

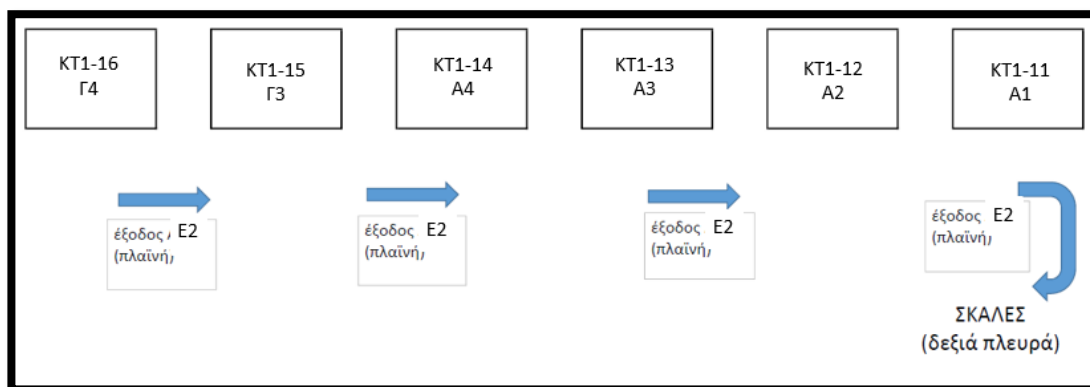
III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο προς οριοθετημένο χώρο συγκέντρωσης και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

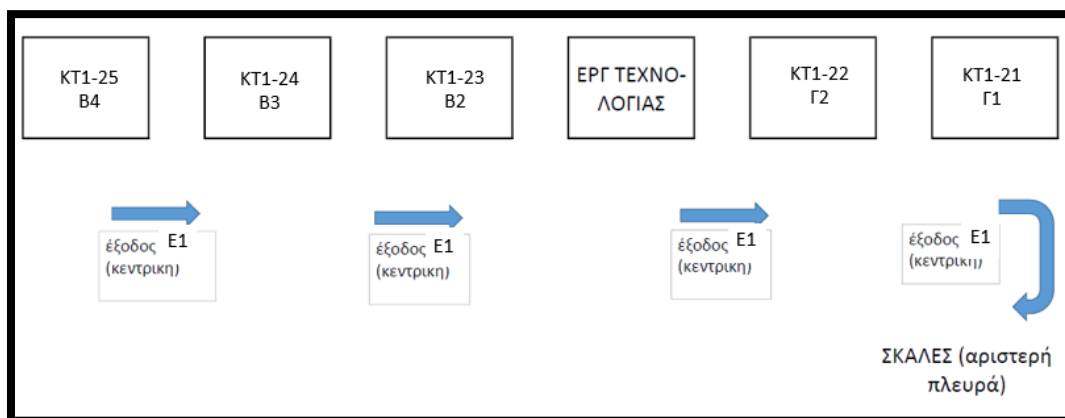
Κάτοψη Ισογείου



Κάτοψη 1^{ου} ορόφου



Κάτοψη 2^{ου} ορόφου



Εξωτερικές Αίθουσες



6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

1^η Νοεμβρίου 2023

Η Διευθύντρια

Κωνσταντίνα Κοκκίνη

Πηγές

- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- Αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)
- Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (οποία έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου) Ημερομηνία:	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης. Ημερομηνία: